|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | El **B-LEARNING** se está transformando en una respuesta para resolver situaciones problemáticas en los procesos educativos. (EduQ@2008) |      |  | | --- | | **“modalidad semipresencial de estudios que incluye tanto formación no presencial como formación presencial”** |  |  | | --- | | *Wikipedia.org, define el b-Learning como* *un proceso semipresencial* | |

|  |
| --- |
| **B-Learning** ***por Miguel Angel Soto*** |

Hoy que las TIC y la Globalización dominan el mundo, existen nuevas tendencias de modalidad de estudio, entre las cuales se menciona enormemente la llamada b-Learning, que proviene de las palabras en idioma Inglés Blended Learning, que traducido al español significa Formación Combinada o Enseñanza Mixta.

Afirma el portal web El Campus Virtual SOL (Salesiana OnLine), que *“se trata de una modalidad semipresencial de estudios que incluye tanto formación no presencial (cursos on-line, conocidos genéricamente como e-learning ) como formación presencial”*

|  |  |
| --- | --- |
| En la modalidad B-learning el facilitador o docente rescata su rol tradicional, haciendo uso del material didáctico que las TIC y la Internet le proporcionan, para ejercer su labor en dos roles: como tutor en línea (tutorías a distancia) y como docente tradicional (presencial). La forma en que combine ambas estrategias depende de las necesidades particulares. |  |

Diferenciar B-Learning del E-learning

E-learning (educación a distancia vía internet) es la modalidad de enseñanza a distancia, que más éxito ha teniendo en el siglo XXI. A diferencia del aprendizaje a distancia no tecnológico, el aprendizaje basado en e-learning aprovecha los recursos que ofrece las TIC para proporcionar al participante, herramientas didácticas que generan dinamismo en el curso, fácil de seguir e intuitivo.

En el E-learning el rol del profesor es el de un tutor en línea. Virtualiza las funciones del profesor tradicional, corrige sus ejercicios, propone actividades evaluativas, cuya diferencia radica en el uso de Internet como herramienta de trabajo.

Por otro lado el B-learning: más que una simple mezcla de modalidades educativas, es la denominación más empleada para referirse a los procesos educativos que combinan actividades presenciales y a distancia mediante programas de e-learning.

En ambos casos siempre existe la figura de una aula, en la modalidad a distancia es reemplazada por una plataforma virtual, a través del uso de Sistemas Informáticos para la Gestión del Aprendizaje, tales como el Moodle (www.moodle.org)

Características del B-Learning

* Es el diseño docente en el que tecnologías de uso presencial (físico) y no presencial (virtual) se combinan con el fin de optimizar el proceso de aprendizaje.
* Se centra en los procesos de aprendizaje, herencia del peso que la Psicología del Aprendizaje ha tenido en el mundo anglosajón, por contraste con la didáctica del ámbito latino.
* Recibe otras denominaciones como “educación flexible” “semipresencial” o “modelo híbrido”.

Según Ramírez Claudia (2010), existen elementos que permiten definir un modelo e-learning y se enuncian a continuación:

Modelos de Blended Learning y Elementos

El modelo pedagógico en ambientes de Blended Learning debe tener presente los siguientes elementos entre otros, con el fin de fortalecer los conocimientos previos de los alumnos:

* Hay que incluir en el aprendizaje las propiedades del espacio virtual que influyen en la cultura. Se debe guiar y modelar las discusiones cuando están conectados y animar a los alumnos a que respondan.
* La información para ser tratada requiere conocimiento o capacidad epistemológica para su conocimiento e interpretación.
* Permite adquirir conocimientos técnicos funcionales, así como transfuncionales, incluidas las competencias emocionales.
* No se aprende en solitario sino en solidario (trabajo cooperativo), en comunicación con los demás a través de foros, debates, chats, etc.
* Las tutorías aparecen como una posibilidad de ayuda tanto en la enseñanza presencial como en la educación a distancia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Referencias Electrónicas  ¿Qué es B-Learning? http://www.sol.edu/portal/modules.php?name=News&file=article&sid=144  El Campus Virtual SOL (Salesiana OnLine)  B-learning: más que una simple mezcla de modalidades educativas  http://www.teleduc.dm.cl/newsletter/08\_310809/1.html  Centro de Educación a Distancia de la Pontificia Universidad Católica de Chile  La modalidad Blended-Learning en la Educación Superior  http://www.utemvirtual.cl/nodoeducativo/wp-content/uploads/2009/05/art\_claudia\_ramirez.pdf Ramírez, Claudia (Consultado 2010) | | |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | ***Miguel Angel Soto*** |   encuéntralo en:  ma\_soto@hotmail.com  ma\_soto  miguelsoto.une | |  |   http://www.fatla.org/civ/file.php/1/Website/images/quienes1.jpg  [Cled 2010](http://cled.org.ve/red/congreso2010/) |